

**Tablero de Selección de 4to  
Grado**

- Los estudiantes deben elegir al menos **una** actividad al día de **3 columnas de áreas temáticas diferentes**.
- Marque las actividades completadas y pídale al guardián/ padre que firme la parte inferior del formulario.

| <b>Matemáticas</b>  | <b>Lectura</b>  | <b>Escritura</b>   | <b>Ciencia / Estudios Sociales</b>   | <b>Actividades Adicionales</b>   |
|---|---|--|--|--|
| Trabaja en la hoja de trabajo Fracciones "Igual a" para revelar al <b>Caballero</b> . | Lea " <b>El cuento de Peter Rabbit</b> " a un amigo, familiar, animal de peluche o mascota. Complete las preguntas 1-5 dependientes del texto.                              | Escucha una de tus canciones favoritas. Escriba (o google slide) la letra de la canción. Describe lo que la canción significa para ti en 5 buenas oraciones de cuarto grado. | Investigue un estado o país que le interese. Cree un póster con datos o escriba un resumen de la información que aprendió. | <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b><br>7 burpees<br>7 alpinistas<br>7 gatos de tablonos<br>"Plank Jacks"<br>7 gatos de salto,<br>"Jumping Jacks"<br>7 superhombres,<br>"Supermans" |
| Completa el <b>conjunto de problemas de la lección 4</b> .                            | Vuelva a leer " <b>El cuento de Peter Rabbit</b> " y complete las Preguntas de debate.  | Completa el <b>diagrama de Venn</b> : actividad de la <b>escuela primaria</b>  | Complete la actividad " <b>Qué usa la electricidad</b> ".  | <b>ARTE</b><br>Haz un dibujo de los árboles en Paisaje de invierno o primavera   |
| Complete la hoja de trabajo <b>Número del día</b> para el número 286.                 | Lee un libro durante 20-30 minutos. Haga una ilustración para ir con un evento en la historia.  | Complete la hoja de trabajo " <b>Estoy seguro de que estará de acuerdo</b> ".  | Lea " <b>¡Carguelo!</b> ". Responda las preguntas 1-5.   | Ve a dar un paseo familiar.<br>Lleva al perro a pasear.  |
| Problemas verbales completos 1-10   | Lea un libro con su hermano, padre o mascota durante 20 minutos. Resume el libro en 5 oraciones.  | Complete la actividad de solicitud de escritura <b>Elegir hora de dormir</b> .   | Lea " <b>Ecología: Cuidar la Tierra</b> ". Responda las preguntas 1-5.   | Componga un ritmo de 16 latidos y actúe con percusión corporal.  |
| Completa la <b>actividad de la entrevista de matemáticas</b> .                        | Leer por 20 minutos. Encuentra 5 palabras desconocidas durante tu lectura. Inferir lo que significan e incluir pistas de contexto que utilizó para adivinar el significado. | Completar <b>Graffiti como arte</b> actividad de escritura de .  | Lea " <b>Especies en peligro de extinción</b> " y responda las 5 preguntas.  | Ve a caminar, correr o andar en bicicleta, scooter o patineta por su vecindario.   |

Nombre del estudiante:

Firma del padre / tutor / cuidador:

Fecha:

Name:

Date:

# Knight Caballero

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 6/10  | 12/20 | 15/25 | 6/10  | 27/45 | 12/20 | 24/40 | 27/45 | 27/45 | 30/50 | 12/20 | 3/5   | 15/25 | 15/25 | 18/30 | 6/10  | 21/35 | 15/25 | 9/15  |
| 12/20 | 9/15  | 15/25 | 30/50 | 21/35 | 30/50 | 3/5   | 30/50 | 18/30 | 12/20 | 12/20 | 6/10  | 12/20 | 21/35 | 18/30 | 6/10  | 15/25 | 18/30 | 9/15  |
| 18/30 | 27/45 | 3/5   | 24/40 | 18/30 | 30/50 | 15/25 | 18/30 | 24/40 | 21/35 | 15/25 | 30/50 | 9/15  | 15/25 | 12/20 | 9/15  | 18/30 | 21/35 | 15/25 |
| 24/40 | 3/5   | 6/10  | 3/5   | 30/50 | 24/40 | 21/35 | 24/40 | 15/25 | 12/20 | 12/20 | 3/5   | 30/50 | 30/50 | 30/50 | 3/5   | 30/50 | 21/35 | 21/35 |
| 12/20 | 6/10  | 18/30 | 18/30 | 9/15  | 18/30 | 9/15  | 18/30 | 9/15  | 9/15  | 12/20 | 9/15  | 3/5   | 3/5   | 15/25 | 18/30 | 12/20 | 24/40 | 12/20 |
| 15/25 | 30/50 | 9/15  | 30/50 | 18/30 | 18/30 | 30/50 | 6/10  | 24/40 | 24/32 | 18/24 | 18/30 | 30/50 | 3/5   | 18/30 | 15/25 | 3/5   | 21/35 | 18/30 |
| 15/25 | 3/5   | 18/30 | 15/25 | 9/15  | 27/45 | 12/20 | 15/25 | 6/8   | 27/63 | 9/21  | 21/28 | 18/30 | 6/10  | 12/20 | 9/15  | 24/40 | 21/35 | 27/45 |
| 15/25 | 9/15  | 15/25 | 27/45 | 24/40 | 30/50 | 12/20 | 3/5   | 9/12  | 21/49 | 9/21  | 9/12  | 9/15  | 9/15  | 3/5   | 27/45 | 3/5   | 18/30 | 24/40 |
| 15/25 | 9/15  | 6/10  | 18/30 | 30/50 | 12/20 | 3/5   | 9/15  | 21/28 | 30/70 | 18/24 | 12/16 | 9/15  | 15/25 | 15/25 | 12/20 | 12/20 | 27/45 | 12/20 |
| 3/5   | 15/25 | 3/5   | 30/50 | 21/28 | 3/4   | 12/16 | 12/16 | 6/8   | 24/32 | 15/20 | 27/36 | 6/8   | 27/36 | 18/24 | 9/12  | 27/45 | 30/50 | 3/5   |
| 9/15  | 15/25 | 24/40 | 12/16 | 18/42 | 15/20 | 21/49 | 6/14  | 6/14  | 27/63 | 18/42 | 12/28 | 24/56 | 12/28 | 3/4   | 3/7   | 18/24 | 9/15  | 18/30 |
| 27/45 | 30/50 | 3/4   | 9/21  | 9/21  | 27/36 | 9/21  | 15/35 | 18/42 | 24/56 | 24/56 | 15/35 | 6/8   | 6/8   | 6/8   | 30/40 | 24/56 | 24/32 | 9/15  |
| 24/40 | 21/28 | 30/70 | 21/49 | 9/12  | 3/4   | 15/20 | 3/7   | 9/21  | 24/56 | 3/7   | 12/16 | 30/70 | 27/63 | 9/21  | 15/35 | 12/16 | 27/36 | 9/15  |
| 12/16 | 9/21  | 21/49 | 27/36 | 9/15  | 3/5   | 9/12  | 15/35 | 12/28 | 21/49 | 6/14  | 6/8   | 30/70 | 30/60 | 12/16 | 3/7   | 21/28 | 6/10  | 12/20 |
| 24/32 | 15/35 | 9/21  | 27/36 | 15/25 | 6/10  | 3/4   | 15/20 | 18/24 | 3/4   | 6/8   | 24/32 | 30/70 | 6/8   | 3/6   | 18/42 | 24/32 | 9/15  | 30/50 |
| 18/24 | 15/20 | 6/8   | 6/8   | 3/4   | 15/25 | 6/8   | 15/30 | 15/30 | 21/42 | 9/18  | 12/16 | 3/7   | 12/28 | 27/63 | 27/63 | 27/36 | 24/40 | 27/45 |
| 18/30 | 30/70 | 6/14  | 12/20 | 15/25 | 24/40 | 12/16 | 27/54 | 21/42 | 24/32 | 18/24 | 24/48 | 21/28 | 27/63 | 3/7   | 9/12  | 18/30 | 21/35 | 12/20 |
| 27/45 | 6/14  | 9/21  | 24/40 | 6/10  | 6/8   | 3/6   | 24/48 | 12/16 | 24/40 | 24/32 | 21/42 | 9/12  | 30/70 | 15/35 | 9/12  | 6/10  | 24/40 | 24/40 |
| 27/45 | 30/70 | 3/7   | 15/25 | 3/4   | 12/24 | 6/12  | 9/12  | 18/30 | 18/30 | 30/50 | 21/28 | 12/24 | 27/36 | 15/20 | 30/50 | 27/45 | 27/45 | 3/5   |
| 12/20 | 18/30 | 21/49 | 21/35 | 18/24 | 30/40 | 6/8   | 24/32 | 9/15  | 30/50 | 27/45 | 3/5   | 6/8   | 9/12  | 9/12  | 3/5   | 18/30 | 9/15  | 12/20 |

Key: *Igual a...*

|              |                 |
|--------------|-----------------|
| Equal to 3/4 | Green / Verde   |
| Equal to 3/5 | Blue / Azul     |
| Equal to 3/6 | Brown / Marrón  |
| Equal to 3/7 | Tan / Bronceada |

Fecha: ----

Nombre: \_\_\_\_\_

1. a. En la tabla de valor posicional a continuación, etiqueta las unidades y representa el número 90,523.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

- b. Escribe el número en forma de palabras.

- c. Escribe el número en forma expandida.

2. a. En la tabla de valor posicional a continuación, etiqueta las unidades y representa el número 905,203.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

- b. Escribe el número en forma de palabras.

- c. Escribe el número en forma expandida.

CURRÍCULO DE MATEMÁTICAS BÁSICAS DE NYS  
4 Conjunto de problemas

Lección


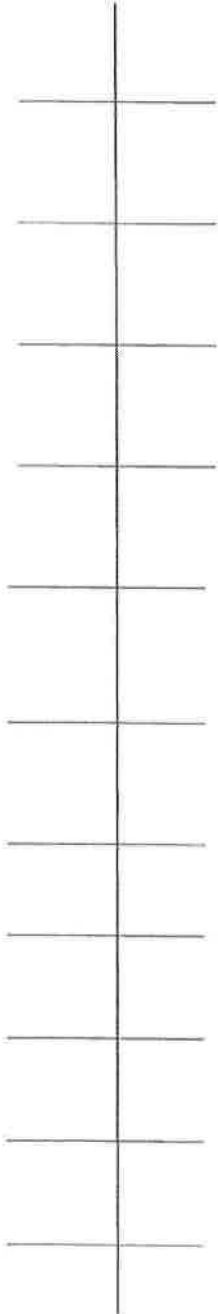


3. Complete el siguiente cuadro:

| Forma estándar | Forma de la palabra              | Forma expandida         |
|----------------|----------------------------------|-------------------------|
|                | dos mil cuatrocientos ochenta    |                         |
|                |                                  | $20,000 + 400 + 80 + 2$ |
|                | sesenta y cuatro mil ciento seis |                         |
| 604,016        |                                  |                         |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| 960,060 |  |  |
|---------|--|--|

4. Los rinocerontes negros están en peligro, con solo 4,400 en el mundo. Timothy leyó ese número como "cuatro mil cuatrocientos". Su padre leyó el número como "44 cientos". ¿Quién leyó el número correctamente? Use dibujos, números o palabras para explicar su respuesta.

|  |   |
|--|---|
| Palabras   | Valor posicional  |
| Número<br><b>286</b>   |   |
| Notación Expandida   | Redondo<br> |
|  |   |

1. Cable de cobre tenía 240 m de largo. Después de cortar 60 m, era el doble de largo que un alambre de acero. ¿Cuánto tiempo más largo era el cable de cobre que el cable de acero al principio?

2. Los contenedores A y B contienen 11.875 L de agua en total. El contenedor B contiene 2,391 L más que el contenedor A. ¿Cuánta agua contiene el contenedor A?

3. La tabla muestra el costo de los favores de fiesta. Cada invitado a la fiesta recibe una bolsa con 3 globos, 5 piruletas y 2 brazaletes. ¿Cuál es el costo total para 9 invitados?

| Artículo  | Costo |
|-----------|-------|
| 1 globo   | 26C   |
| 1 piruli  | 14C   |
| 1 pulsera | 33C   |

4. Durante el verano, Kate ganó \$ 180 cada semana durante 7 semanas. De ese dinero, ella gastó \$ 375 en una computadora nueva y \$ 137 en ropa nueva. ¿Cuánto dinero le quedaba?

5. Un par de jeans cuesta \$ 89. Una chaqueta de jean cuesta el doble. ¿Cuál es el costo total de una chaqueta de jean y 4 pares de jeans?

6. Una receta requiere  $\frac{3}{4}$  taza de leche. Sasha solo tiene una  $\frac{1}{4}$  taza medidora. Si dobla la receta, ¿cuántas veces necesitará llenar la  $\frac{1}{4}$  taza con leche?

7. Holly está comprando jugo de naranja para la fiesta de la clase. Hay 24 personas que vienen, y ella cree que cada persona tomará 1.75 tazas.

a. ¿Cuántas onzas líquidas de jugo necesitará?



b. Si compra cinco envases de 59 onzas, ¿tendrá suficiente jugo?

8. Kenny está ordenando uniformes para los clubes de tenis de niñas y niños. Él está ordenando camisetas para 43 jugadores y dos entrenadores a un costo total de \$ 658.35. Además, está ordenando cachuchas para cada jugador a un costo total de \$ 368.51. ¿Cuánto pagará cada jugador por la camisa y la cachucha?

9. En una carrera, el segundo lugar cruzó la línea de meta  $1\frac{1}{3}$  minutos después del primer lugar. El tercer clasificado fue  $1\frac{3}{4}$  minutos detrás del segundo clasificado. El tercer clasificado tardó  $34\frac{2}{3}$  minutos. ¿Cuánto tiempo tardó el primer lugar en terminar?

10. Un boxeador necesita perder  $3 \frac{1}{2}$  kg en un mes para poder competir como peso mosca. En tres semanas, reduce su peso de 55.5 kg a 53.8 kg. ¿Cuántos kg debe perder el boxeador en la última semana para poder competir como peso mosca?

# Entrevista de matemáticas

Entreviste a un adulto con el que vive hoy.

Pregúnteles cómo usan las matemáticas en sus rutinas y trabajos cotidianos.

Entrevista con - - - - -

Fecha - - - - -

1. ¿Cómo usas las matemáticas en las rutinas diarias?

2. ¿Cómo usas las matemáticas en tu trabajo?

# El cuento de Pedrito Conejo

Resumen y traducción del original de Beatrix Potter

Había una vez cuatro conejitos, y sus nombres eran Flopsy, Mopsy, Cottontail, y Pedro. Vivían con su madre en un banco de arena, debajo de la raíz de un enorme abeto.

Esa mañana la vieja señora Conejo dijo, "voy a la panadería a comprar pan marrón y panecillos con pasas. Ustedes pueden pasear por el campo o por el sendero, pero no entren al jardín del señor McGregor. Su padre tuvo allí un accidente; y la señora McGregor lo puso en un pastel."

Flopsy, Mopsy, y Cottontail, que eran buenos conejitos, fueron por el sendero a recoger zarzamoras... pero Pedro, que era muy travieso, se fue directamente al jardín del señor McGregor y se metió por debajo de la puerta del jardín! Primero, comió una poca de lechuga y algunas habas, y luego algunos rábanos. ¡En el momento que estaba buscando perejil, a quién se encontró si no al señor McGregor!

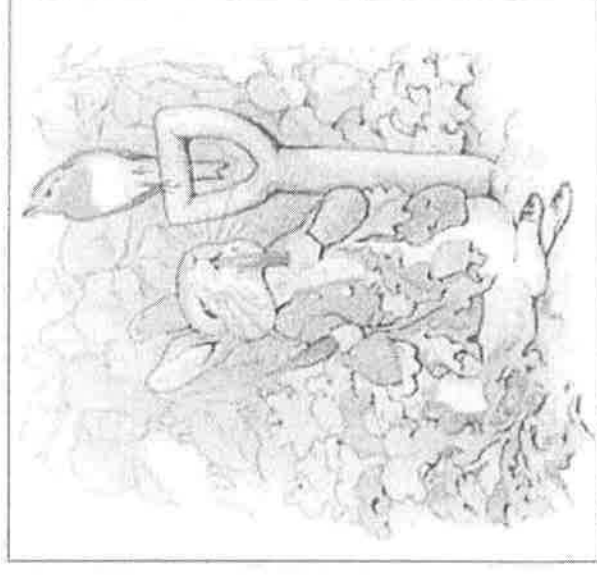
El señor McGregor saltó y corrió tras de Pedro, gritando, "¡detente, ladrón!"

Esto asusto mucho a Pedro. Corrió por todo el jardín, ya que se le había olvidado la manera de regresar a la puerta del jardín. Desafortunadamente, el tropezó con una maya de grosellas y quedó atrapado por uno de los botones de cobre de su chaqueta. Pedro se dio por perdido; pero sus sollozos

él con gran entusiasmo y le pidieron que intentara liberarse. En el preciso momento en que el señor McGregor venía para encima con un tamiz, con el que se proponía atraparlo, Pedro se escurrió de su chaqueta, dejándola tras de él. Pedro se apresuró al cobertizo de herramientas y saltó dentro de una lata de riego. Hubiera sido buena idea ocultarse en ella, si no hubiera estado llena de agua. El señor McGregor estaba absolutamente seguro que Pedro estaba en alguna parte del cobertizo de herramientas, quizás oculto debajo de un tiesto de flores. Él comenzó a levantarlos, uno a uno.

Pedro estornudó repentinamente. ¡Achoó! El señor McGregor estaba tras de él sin perder el tiempo.. Pedro saltó por una ventana. Afortunadamente la ventana era muy pequeña para el señor McGregor. Entonces, Pedro se alejó del cobertizo y alrededor del jardín. Por fin encontró la puerta del jardín y se deslizó por debajo de esta. Pedro por fin se encontraba a salvo en el bosque. Me es penoso decirles que Pedro no se sintió muy bien esa noche. Su madre lo puso a la cama y le dio una dosis de té de camomila, y le dijo:

"Una cucharita antes de dormir. "



## II COMMONLIT

**Preguntas dependientes de texto**  
**Instrucciones: Para las siguientes preguntas, elije la mejor respuesta o responde en oraciones completas.**

1. PARTE A: ¿Cuál es la moraleja de la historia?
  - A. Es una buena idea correr riesgos.
  - B. Habrá consecuencias si rompes las reglas.
  - C. Siempre juega con tus hermanos y hermanas.
  - D. Robar comida está mal.
2. PARTE B: ¿Qué detalle de la historia respalda la respuesta a la Parte A.
  - A. "Ahora corre, y no te metas en travesuras. Voy a salir"
  - B. "'Flopsy, Mopsy y Cottontail, que eran buenos conejitos, bajaron por el camino para recoger moras"
  - C. "Pedro estaba terriblemente asustado; corrió por todo el jardín, porque había olvidado el camino de regreso a la puerta"
  - D. "El Sr. McGregor lo vio en la esquina, pero a Pedro no le importó".
3. ¿Por qué la Sra. Conejo les dice a sus hijos que se mantengan alejados del jardín del Sr. McGregor?
  - A. Ella no quiere que sus hijos crezcan a ser ladrones.
  - B. Ella quiere que se queden en casa cuando salga.
  - C. Teme que los atrapen y los pongan en una tarta como su marido.
  - D. Teme que se enfermen por comer demasiado y que los atrapen

4. ¿Cómo se siente Pedro después de que salta por la ventana?

- A. Está emocionado de escapar
- B. Se siente asustado y cansado.
- C. Está enojado con el Sr. McGregor.
- D. Se siente listo para comer más comida.

¿Por qué es importante para la historia que Pedro el Conejo vaya al jardín del Sr. McGregor?

---

---

---

## II

### COMMONLIT

#### Preguntas de discusión

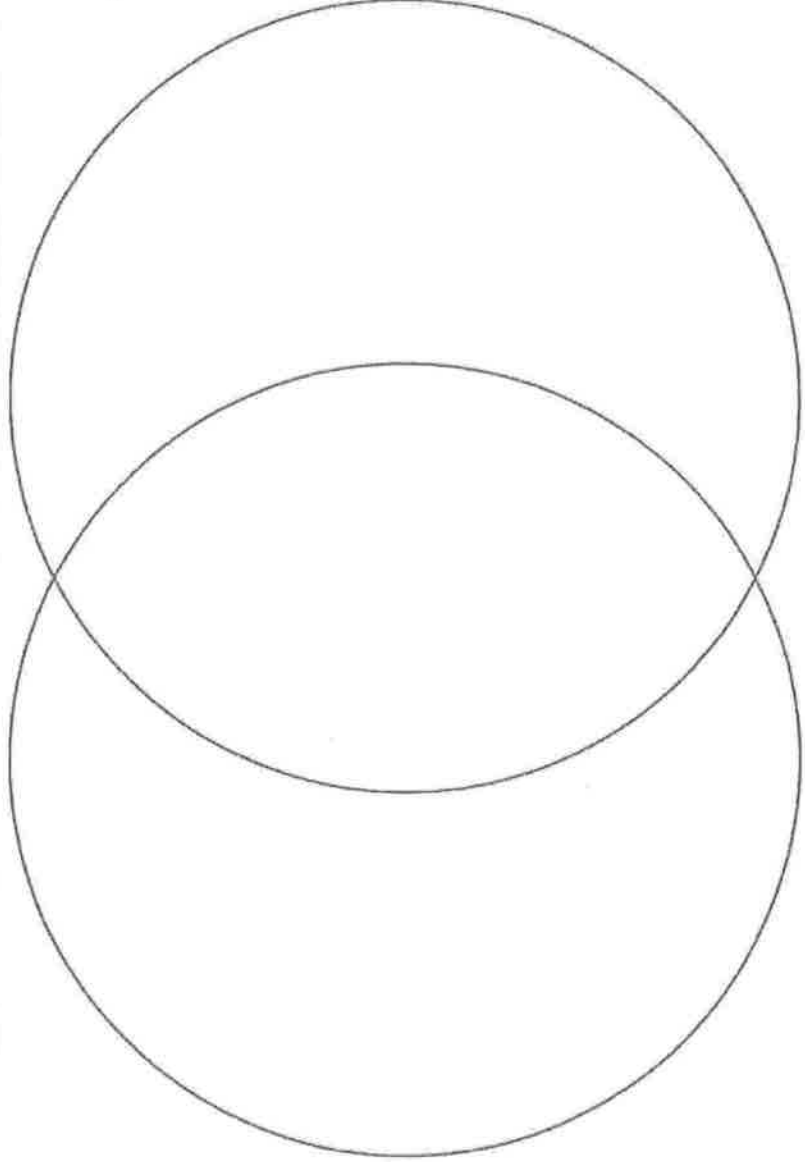
*Instrucciones: Haga una lluvia de ideas sobre sus respuestas a las siguientes preguntas en el espacio provisto. Esté preparado para compartir sus ideas originales en una discusión en clase.*

1. ¿Crees que Pedro creció y aprendió su lección al final de la historia, o crees que volverá a metros en problemas? ¿Por qué o por qué no?
2. En esta historia, Pedro Conejo va en contra de lo que su madre le dice que haga. ¿Cuándo ha roto una regla? ¿Qué pasó cuando rompiste esa regla?
3. Pedro Conejo entra al jardín y come algunas de las verduras que cultivó el Sr. McGregor. ¿Es justo que coma esas verduras? ¿Crees que el Sr. McGregor debería ser capaz de evitar que los animales coman de su jardín?



**Diagrama de Venn:  
escuela primaria**

---



## Estoy seguro de que estarás de acuerdo

*Un párrafo persuasivo da su opinión e intenta convencer al lector*

*para que esté de acuerdo. Sus ideas de apoyo son razones que respaldan su opinión.*

Nuestra familia debería tener un perro por tres razones.

Primero, las mascotas enseñan responsabilidad. Si conseguimos un perro, lo alimentaré y lo llevaré a pasear después de la escuela. La segunda razón para tener una mascota es que sería un buen compañero para mí cuando todos los demás están ocupados. No volveré loco a papá siempre pidiéndole que juegue a atrapar conmigo. La tercera razón por la que necesitamos un perro es por seguridad. Nos

advertirá del peligro y mantendría segura nuestra casa. Por todas estas razones, estoy seguro de que estará de acuerdo en que deberíamos subirnos al auto y dirigirnos de inmediato a la agencia de adopción. ¡No sé cómo lo hemos hecho tanto tiempo sin un perro!

Planifica y escribe un párrafo persuasivo pidiendo algo a tus padres (como un viaje familiar, zapatos nuevos y caros o una piscina en el suelo).

1. Elige un tema:

2. Escribe una oración temática:

3. Lluvia de ideas sobre tres razones de

apoyo

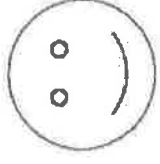
Razón 1:

Razón 2:

Razón 3:

En otra hoja de papel, usa tu plan para

escribir un párrafo persuasivo



## **Cómo elegir la hoja de trabajo del mensaje de escritura persuasiva antes de acostarse**

### **Instrucciones: Responda a la solicitud de escritura**

---

Un mensaje de escritura es una entrada corta que generalmente contiene una pregunta para ayudarlo a elegir un tema para escribir o sobre qué. Las instrucciones de escritura se pueden utilizar para impulsar su creatividad.

### **que se proporciona a continuación.**

---

**Mensaje de escritura:** escriba una carta persuasiva a los padres sobre si se debe permitir a los niños determinar su propia hora de acostarse.

A large rounded rectangle containing 15 vertical lines, serving as a template for a vertical list or index.

## **Graffiti como arte Hoja de trabajo de solicitud de escritura argumentativa**

---

Un mensaje de escritura es una entrada corta que generalmente contiene una pregunta para ayudarlo a elegir un tema para escribir o pensar. Las instrucciones de escritura se pueden utilizar para impulsar su creatividad.

---

**Instrucciones:** Responda a la solicitud de escritura que se proporciona a continuación.

**Mensaje de escritura:** ¿Se puede considerar el graffiti como arte? Exprese su postura o

argumento y discute el argumento contrario.

A large, vertically oriented rounded rectangle with a thin black border. Inside the rectangle, there are 15 horizontal lines spaced evenly, providing a template for writing. The lines are parallel and extend across the width of the box, leaving a small margin from the top and bottom edges.



# ¿Qué usa la electricidad?

Predecir cuántos electrodomésticos en su hogar requieren electricidad. Luego, explore su espacio vital y cree una lista de todos los electrodomésticos en su hogar que requieren electricidad. Responde las preguntas con oraciones completas.

1. Mi predicción: \_\_\_\_\_ Los electrodomésticos de mi casa usan electricidad.

2. Electrodomésticos en mi casa que realmente usan electricidad:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo crees que sería la vida si no tuviéramos electricidad?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Actividad:

Enfoque transversal: ciencia física

Responda las siguientes preguntas según el pasaje de lectura.  
No olvide volver al pasaje cuando sea necesario para encontrar o confirmar sus respuestas.

Muchas personas realmente no entienden cómo funciona la electricidad. Solo saben que cuando necesitan energía para hacer funcionar un electrodoméstico, tienen que enchufarlo a la pared. ¿La energía proviene de partículas cargadas que se mueven. ¿Alguna vez has frotado un globo contra tu ropa para que se pegue? ¿Has sostenido un globo o un peine sobre la cabeza de alguien para ver su cabello erizado? Eso es electricidad estática y partículas cargadas eléctricamente. Pero estas partículas no hacen mucho a menos que controlemos su energía. La electricidad estática se acumula en ciertos materiales. Sin embargo, otros materiales permiten que las cargas eléctricas fluyan a través de ellos. Esto crea una corriente eléctrica. La corriente eléctrica viaja muy fácilmente a través de metales como cobre, oro, plata y aluminio. Llamamos materiales a los que la corriente eléctrica fluye fácilmente a través de conductores. El agua también es un buen conductor de electricidad. Es por eso que las cargas eléctricas también pueden viajar a través de las personas. Hay agua en cada célula del cuerpo de una persona. La corriente eléctrica puede viajar a través de estas células. Como el metal es un buen conductor de electricidad, los cables eléctricos a menudo están hechos de metal. El cableado también puede estar hecho de materiales no metálicos, como el grafito. Los conductores deben estar encerrados en un material que sea un aislante. Los aisladores no permiten que la corriente eléctrica pase a través de ellos. El revestimiento de goma que ves en los cables eléctricos cubre el metal. La corriente eléctrica permanece dentro del cable para que podamos dirigir la corriente al dispositivo que necesita energía. Otros buenos aislantes son el vidrio y algunos plásticos

1. ¿Cuáles son dos materiales que son buenos conductores de electricidad?

2. ¿En qué se diferencia la electricidad estática de la corriente eléctrica?

3. ¿Qué podría pasar si el revestimiento de goma de un cable de alimentación está dañado?

4. ¿Es el agua un conductor o un aislante?

5. En sus propias palabras, explique la diferencia entre un conductor y un aislante.



## Ecología: cuidando la tierra

### Ecología: cuidando la tierra

El término ecología proviene de una palabra griega que significa "el estudio de la casa". La ecología es el estudio de cómo todos los seres vivos interactúan con sus entornos. En cierto modo, la Tierra es la casa de todos los seres vivos. Todos vivimos juntos en este planeta y es nuestro hogar. Hoy, también entendemos que ecología significa cuidar la Tierra para que los humanos, las plantas y los animales puedan prosperar. Sin embargo, podemos dañar el medio ambiente. A veces el daño es irreversible.

La ecología es un área de estudio enorme. Cubre cada parte del ecosistema de una criatura viviente que afecta su capacidad de vivir. La ecología considera cómo reacciona un ser vivo al clima, las condiciones del suelo. También estudia la cantidad de agua limpia disponible y la cantidad de recursos naturales. Aprender cómo los seres vivos, incluidos los humanos, se afectan entre sí, podemos tomar decisiones inteligentes que protegen a todos los seres vivos y sus recursos que necesitan.

Hay muchas cosas que los niños pueden hacer para ayudar a asegurar que su mundo se mantenga saludable. Las decisiones que está tomando hoy pueden afectar el futuro.

La conservación es un área de la ecología donde todos podemos hacer la diferencia. No importa la edad que tengamos ni dónde vivamos.

La conservación significa usar los limitados recursos de la Tierra con prudencia para que no se agoten. Cuando esté en casa, tómese un momento para pensar en cómo usa los recursos. Muchas personas desperdician recursos. Losodoros con fugas, los lavaplatos o lavadoras de ropa medio llenos y las tangueras desatendidas desperdician agua preciosa. Si deja las luces encendidas y los electrodomésticos funcionando en habitaciones donde no se están utilizando, está desperdiciando energía.

Hay otra forma en que podemos ayudar a conservar los recursos de la Tierra. Podemos mostrar nuestro apoyo a las empresas que fabrican sus productos utilizando métodos y materiales que no dañan la Tierra. Al comprar sus productos, les decimos que apreciamos sus esfuerzos por ser amigables con el planeta.

Necesitamos tomar el tiempo para aprender sobre cómo ahorrar recursos. Más

importante aún, debemos poner en práctica lo que aprendemos. Los niños pueden hacer su parte. Pueden mostrar a sus familias algunas formas de ahorrar recursos. Juntos podemos hacer la diferencia.

**Responda las siguientes preguntas según el pasaje de lectura. No olvide volver al pasaje cuando sea necesario para encontrar o confirmar sus respuestas.**

1. El pasaje compara la Tierra con una casa. ¿En qué se parecen?
2. ¿Qué estudia la ecología?
3. A veces, los productos ecológicos son un poco más caros. ¿Por qué deberías comprarlos de todos modos?
4. ¿Por qué crees que las personas dejan las luces encendidas cuando no las usan?
5. ¿Qué es lo que usted, personalmente, podría hacer hoy para ayudar a conservar los recursos?



## Especie en peligro

### foque transversal: ciencias de la vida

Hay, algún tipo de animales son especies en peligro de extinción. Esto significa que quedan muy pocos animales de ese tipo en la Tierra. Los animales podrían enfrentar la extinción. La extinción es cuando todos los animales de ese tipo mueren. Cuando un tipo de animal se extingue, desaparece para siempre.

Un problema para los animales es que su hábitat a veces es destruido por los humanos. A medida que aumenta la población humana, se necesita más y más espacio para las personas. La construcción de áreas para que las personas vivan expulsó a los animales de sus hogares naturales. Los hábitats de bosques y pantanos son los más amenazados. Los árboles se cortan para dejar espacio para hogares y negocios. Los pantanos se llenan para que los vecindarios puedan expandirse.

El hábitat está destruido. Los animales no tienen a dónde ir. Sin un hábitat, el número de animales comienza a disminuir.

Los humanos deben evitar la extinción de los animales debido a la pérdida de su hábitat. Tenemos que ser más conscientes de las poblaciones de animales cuando consideramos proyectos de construcción y expansión. Puede que otras opciones no sean tan convenientes, pero la supervivencia de los animales debe tenerse en cuenta. Una mejor planificación y una conciencia de cómo las acciones humanas afectan a los animales pueden marcar la diferencia. Todavía es posible mantener una población animal diversa para el disfrute de las generaciones futuras.

Otra causa importante de peligro para los animales es la caza excesiva por parte de los humanos. La práctica de disparar a los animales como deporte puede llevar rápidamente a los animales a la extinción. Este es un problema mundial. Los gobiernos de los países de todo el mundo deben unirse para acordar las leyes relativas a los animales. Algunos animales pueden tener poblaciones suficientemente grandes para que la caza no los ponga en peligro. Otros deben estar protegidos.

Todavía hay esperanza para los animales que ya están en la lista de especies en peligro de extinción. Algunas organizaciones están

trabajando duro para recrear hábitats para ellos. Los programas de cría están ayudando a aumentar las poblaciones de animales. Todos debemos ser conscientes y pensar antes de actuar. Las cosas que hacemos pueden afectar más que solo a nosotros mismos.

**Responda las siguientes preguntas según el pasaje de lectura. No olvide volver al pasaje cuando sea necesario para encontrar o confirmar sus respuestas.**

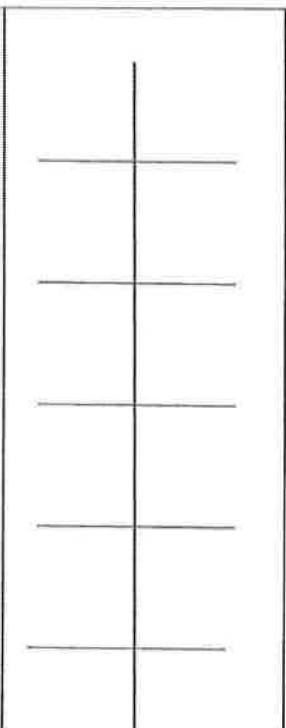
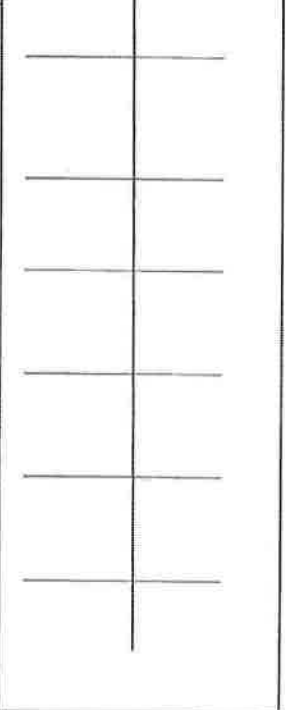
- 1) ¿Cuál sería el resultado si se aprobaran leyes mundiales para proteger los hábitats de los animales?
- 2) Dé un ejemplo de algo que se puede hacer para ayudar a evitar que los animales en peligro de extinción se extingan.
- 3) ¿Qué afirmación respalda la idea de que el autor cree que los animales necesitan protección?
- 4) Según el artículo, ¿qué significa la extinción?
- 5) ¿Cuál es una forma en que los humanos afectan a las poblaciones animales?

**Tablero de Selección de 4to Grado**

- Los estudiantes deben elegir al menos una actividad al día de **3 columnas de áreas temáticas diferentes**.
- Marque las actividades completadas y haga que el guardián/padre firme la parte inferior del formulario.

| Matemáticas  | Lectura   | Escritura  | Ciencias / Estudios Sociales   | Actividades Adicionales  |
|--|---|--|--|--|
| Juega juegos de cartas como Solitario de multiplicación y Guerra de multiplicación, o tarjetas para mejorar la fluidez matemática. | Leer para ti mismo (disfruta de un buen libro!)   | Crea un libro "Todo Sobre Mi Futuro" (ya sea en papel o en diapositivas de Google) que incluya lo que hará como adulto que incluya trabajo, familia, pasatiempos, etc. | Compare el tiempo / la temperatura en Woodland con otras 5 ciudades en los Estados Unidos fuera de California.                                     | <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b><br>1. Pase por el interior de su casa 10 veces.<br><br>2. ¡limpia tu habitación!   |
| Usa fracciones para hornear o cocinar un bocadillo con un adulto..   | Lee tu libro de imágenes favorito. Practica leyendo con fluidez.                                    | Escribe una carta a un personaje en un libro que estás leyendo o que ya has leído.   | Planifique y construya un puente que contenga una lata de comida y se extienda por 5 pulgadas.   | Eres un astronauta que está explorando uno o más planetas. Dibuja lo que ves en el planeta, tu nave espacial y cualquier alienígena o criatura que encuentres. |
| Complete la hoja de trabajo Número del día para el número 430.   | Lee un libro durante 20-30 minutos. Haz una ilustración para ir con un evento en la historia.       | Imagine formas en que su escuela podría hacer que todos se sientan bienvenidos e incluidos y luego comparta sus ideas creando un volante, póster, video o podcast.     | Escriba las coordenadas de 5 ciudades de todo el mundo utilizando la longitud y la latitud.  | Ve a dar un paseo familiar.<br>Lleva al perro a pasear.  |
| Juega un juego que se trata de matemáticas.<br>Ej: Yahtzee, Monopoly, juego de cartas, UNO etc.                                    | Lea un libro con su hermano, padre o mascota durante 20 minutos.<br>Resume el libro en 5 oraciones. | Compara y contrasta un libro y una película que hayas visto con el mismo título.   | Investigue un parque nacional que le gustaría visitar con su familia.<br>Planifique lo que haría y vea cuando esté allí. Escribe o crea un póster. | Haga una lista de 10 cosas en su casa que serían un buen instrumento musical   |

Nombre del estudiante:----- Firma del padre / tutor / cuidador:----- Fecha:-----

|   |   |
|---|---|
| Palabras  | Valor posicional  |
| Número<br>430   |   |
| Notación Expandida  | Redondo   |
|  <p>A grid for expanded notation with 10 vertical lines and 1 horizontal line at the bottom. The lines are currently empty.</p> |  <p>A grid for rounded notation with 10 vertical lines and 1 horizontal line at the bottom. The lines are currently empty.</p> |